Ata de nº 36/2025

Ata do número 36/2025 do Conselho Municipal de Educação, do Município de Sengés/PR. No dia nove de abril de dois mil e vinte e cinco, na Secretaria Municipal de Educação de Sengés, com início às treze horas e trinta minutos e, com os seguintes representantes: a equipe da Secretaria Municipal de Educação: Secretária Municipal de Educação Sra. Rosangela Aparecida Ferreira, Coordenadora pedagógica da Educação Básica Srta. Alessandra Rodrigues; Nelson Ciola Junior Coordenador do Ensino fundamental e Tempo Integral, Coordenadora da Educação Infantil Sra. Fabiane Nunes Goncalves, Coordenadora de Educação Inclusiva Sra. Camila Souza Mendes, a Coordenadora do Programa Auxílio Brasil e de Documentação Escolar Sra. Adriana Vivian Perin Koteshi, a Coordenadora Geral de Planejamento da Educação Básica Municipal Sra. Valdirene Aparecida Bulka, Coordenadora de Programas Educacionais e acompanhamento da Gestão Escolar Susiane Aparecida Ferreira Santos, Diretor do Departamento de Transporte Sr. Jorge de Melo Filho, Diretor do Departamento de Apoio e Infra-estruturara Educacional José Elias Ribeiro, Diretor do Departamento de Almoxarifado e Merenda Escolar Ricardo de Jesus Soares. Os representantes do Conselho Municipal de Educação, senhores: Edinelson dos Santos Corrêa, Priscila dos Santos Barbosa, Franciele Cristina de Mello Santos, Mariane dos Santos Godoi, Gricele dos Santos, Renata Cristina Giro, Anário Alves Filho, Janete Leonel Santos de Boer, Delma Lucia Alves, Susiane Aparecida Ferreira Santos, Luiz Magno de Queiroz Vieira, Fabiane Nunes Gonçalves, Julio Aparecido Leite Rosa e a presidente Sra. Leda Renata Ferreira Oliveira. Representantes do Conselho do Fundeb senhores: Presidente do Fundeb Sr. Rodrigo Teodoro Moleda, Nelson Antonio Ciola Junior, Adriana Vivian Perin Koteski, Leda Renata Ferreira Oliveira, Adriel de Jesus Pedroso Dias, Anelise Lopes de Brito, Nicolas da Silva Padilha, Susiane Aparecida Ferreira dos Santos, Jean Paulo Martins, Milene Aparecida Pereira, Rosane Martins de Souza Silva. A Secretária Municipal de Educação Rosângela Aparecida Ferreira, iniciou dando as boas vindas e informando a pauta da reunião: estudo, alterações e aprovação da Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO para dois mil e vinte e seis da Secretaria Municipal de Educação, após passou a palavra para a Coordenadora Geral de Planejamento da Educação Básica Municipal Sra. Valdirene Aparecida Bulka, que iniciou sua fala agradecendo e explicando sobre a Lei de diretrizes Orçamentária - LDO, ressaltou a todos a necessidade e responsabilidade dessa elaboração, de acordo com a realidade e necessidade da Secretaria Municipal de Educação, sempre voltado no bem estar do aluno e na qualidade da Educação ofertada pelo município. Em seguida, informou que o PPA para o exercício de 2026 a 2029 será concluído até setembro de 2025, então a LDO elaborada aqui será incorporada a esses dados, foi apresentado o Plano de Governo do atual Prefeito para retirar as ações a serem realizada na LDO. Com o Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB e com a Equipe da Secretaria de Educação, apalisamos em conjunto e após as decisões foram formatado as alterações para o projeto de Diretrizes Orçamentária para 2026, sendo as seguintes diretrizes: dar

mstode

nello

nicolar D

Joseph Joseph

OMendes, Solliero, Danies

The way

continuidade as capacitação dos profissionais da Educação (professor, motoristas, auxiliar infantil, zeladores e escriturário) dar continuidade aos programas existentes Merenda Escolar: Aquisição dos produtos para oferta de uma Merenda Escolar de boa qualidade, incentivo aos produtores da Agricultura Familiar através de palestras e visitas in loco, aplicação dos recursos nos produtos oriundos da agricultura familiar; Colaborar com as ações do CAE, mantendo ativo o cronograma para a vistoria em todas as unidades escolares, aquisição de produtos específicos para os alunos com alergias ou intolerância a alimentos, implantação do Projeto para Alimentação Saudável: Criança no Balanco e Nutri em Ação organizada pelos nutricionistas. Manutenção do Programa Salário Educação destinado para aquisição de Merenda Escolar; Transporte Escolar: Manutenção do Programa de Transporte escolar, (PNATE E PETE), que serão realizadas a manutenção dos veículos, aquisição de veículos (ônibus / Van para o transporte de alunos com recursos da Educação e solicitação através de termo de compromisso com o FNDE/PAR e Programas Federais e Estaduais para aquisição e substituição de mais ônibus escolares. Continuidade da Terceirização do Transporte Escolar no bairro do Ouro Verde, bairro dos Alves e seus arredores; Capacitação dos motoristas para o bom desempenho no transporte dos alunos, Manutenção do Programa PDDE: através de aquisição de material de limpeza, material de expediente e material de consumos para as escolas do campo dos bairros: Pinhalzinho e Alves. Manutenção da Creche e de Educação Infantil: material de higienização para os alunos de CMEI, material de limpeza, material de cama mesa e banho, material de expediente para os CMEIs; Garantia do acesso de cem por cento dos alunos com idade de quatro e cinco anos na rede de Educação Infantil; Aumentar a oferta de vagas na Rede Municipal de crianças de 0 a 3 anos, através da Construção de uma nova Creche para atendimento em tempo integral no centro da cidade com recurso próprio/e ou através de termo de Compromisso com o FNDE/ PAR ou convenio com o Estado; (pequenos reparos e outras adequações) nas demais escolas e CMEIs, sempre garantindo o bem estar das crianças; Aquisição ou reposição de equipamentos escolares Lousa Digital, com recurso próprio e através de termo de compromisso com o FNDE - PAR ou convenio com reposição de carteiras e armários nas salas de aulas; reposição de material pedagógico, livros de banhos, brinquedos diversos, livros didáticos, materiais pedagógico brinquedos, livros para aulas de inglês, material para alfabetização no método das boquinhas, kit escolar (material para o aluno, caderno, borracha, cola, mochila, uniforme, tênis), capacitação dos profissionais da Educação, garantir a folha de pagamento dos profissionais da Educação Infantil, pagamento de água, luz, telefone, internet, estagiário para apoio do professor em sala de aula; Busca ativa para Identificar a demanda por vaga em creche, em parceria com a secretaria de saúde; busca ativa de crianças em idade da pré-escola para garantir crianças de 04 e 05 anos dentro da escola; Criar vagas em creches de acordo com a demanda. Manutenção do Ensino Fundamental: Construção de uma unidade escolar voltada para o ensino em tempo integral para atender alunos de 1º ao 5º ano. Realizar manutenções na rede física das unidades escolares de Ensino Fundamental necessárias, Oferta de aulas de inglês do Pré Escolar III até o 5° ano do Ensino Fundamental e Aquisição de apostila (livro) para utilização nas aulas de inglês, Aquisição de livros e material didático do método das boquinhas

Bylendus, Martinos, Flantis,

para os alunos do pré ao terceiro ano; capacitação e assessoria para utilização correta do método de boquinhas, ações sempre voltadas para a qualidade da educação, com vistas a aumentar Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB- INEP; continuidade com as salas de apoio a aprendizagem no intuito de recuperar as aprendizagens defasadas por ocasião da pandemia e diminuir a Taxa de repetência escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Continuar com a utilização dos Tablet das Telas Digitais nas turmas 3º ao 5º ano e do Sistema Educacional de tecnologia e Inovação; Realização de Avaliação Diagnóstica, trimestralmente através do aplicativo "Aprimora", aplicação de simulados e participação da Prova Paraná: SAEP, nas edições ofertadas pela SEED/PR; Prover estagiária (o) em todas as escolas para auxiliar nos serviços administrativos, acompanhamento alunos autistas, auxiliando nas turmas de creche; Formação continuada específica para Coordenadores Pedagógicos, Pedagogos e Diretores, Acompanhar a taxa de reprovação e evasão escolar (busca ativa); Publicar os resultados da avaliação por unidade escolar; Implantar Programa de Recuperação das Aprendizagens; Acompanhar a taxa de reprovação e evasão escolar (busca ativa); Conceder bolsas de mestrado para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental (criar uma instrução normativa com orientações de como o profissional poderá participar). Manter e desenvolver as atividades do Ensino Fundamental, com o pagamento da folha em dia, sempre ter o Estagiário remunerado na escola; pagamento de água, luz, telefone, curso de capacitação dos profissionais (professor, motoristas, auxiliar infantil, zeladores, escriturário e guardiões), e manter o Termo de fomento e Colaboração da APAE, de acordo com a Portaria Interministerial do FNDE, MEC que é liberada sempre na ultima semana de dezembro; Construir/ou Ampliar e/ou reformar os Prédios escolares - Ensino Fundamental; construir arquibancada na Escola Trajano Jorge; Pintura dos Prédios das Escolas Municipais sempre passando por avaliações e critérios; mover ações (criando projeto escolar) em motivar as crianças e professores a cuidar do ambiente escolar, pintura das paredes, cuidados com as carteiras e equipamentos; sempre que necessário firmar termo de compromisso com o FNDE/PAR ou adquirir com recurso próprio a reposição de refeitórios ou outros mobiliários escolar; Adquirir material pedagógico e kit escolar (material para o aluno, caderno, borracha, cola, mochila, uniforme, tênis) para os alunos de Ensino Fundamental; materiais Pedagógicos (jogos); Contratação de técnico de informática para atender as unidades escolares municipais; reposição de material para aulas de Educação Física; aquisição de EPI para os funcionários da S. M. E; continuidade com o vale alimentação para os funcionários da S.M.E; Formalizar e fiscalizar o Termo de Colaboração para a APAE para aproximadamente para 67 alunos, Implantar o Programa de incentivo a viagens para exposições, museus, feiras e outros eventos culturais para os alunos do quinto ano. Manutenção da Educação Especial- continuidade com os trabalhos dos Psicólogos e de Fonoaudiólogo para atender a demanda dos alunos com essas necessidades especiais, atendimento em Sala de Recursos, parceria com a saúde neuropediatra e oftalmologista, Aguisição ou reposição de Material Pedagógico (jogos) incluindo crianças com atendimento na Educação Infantil e Ensino Fundamental - com recurso próprio e através de termo de compromisso com o FNDE - PAR/ e ou convênio com Estado; Aquisição/locação ou reposição de equipamentos escolares, com recurso próprio ou

Mende , Malouro, Fantes,

através de termo de compromisso com o FNDE - PAR/ e ou convênio com Estado; continuar com as locações de impressora colorida para zona rural, impressora para aluna de baixa visão. Implementação e manutenção das atividades inclusivas. Após todas as informações passadas sobre a Lei de Diretrizes Orçamentária para 2026, tendo as alterações sugeridas registras nesta Ata e após lida, ficou assim aprovada pelos presentes. Nada mais havendo a tratar a reunião encerrou-se às quinze horas e eu Susiane Aparecida Ferreira Santos, lavarei a presente Ata que após lida, será assinada

por todos os presentes.

Alito Spar.

abugues of the

WB Sprinkets

Jonahi M.

2

5